

«Утверждаю»
Директор МАУДО «СШ №1»
А.А. Карякин



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
в МАУДО «СШ № 1» МО Динской район
на 2026-2027 учебный год**

Динская,
2026 г.

Содержание

1. Общие положения
2. Пояснительная записка
3. Основные направления воспитательной работы в МАУДО «СШ №1»
4. План воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ЦЕЛЬ:

1. Подготовка обучающегося как субъекта учебной, профессиональной и личной жизнедеятельности; воспитание гуманной, творческой, культурной, саморазвивающейся личности, способной к самореализации имеющегося творческого потенциала.

2. Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности посредством накопления необходимых знаний, умений и навыков, формирования набора качеств, требуемых для жизнедеятельности и продолжения образования.

ЗАДАЧИ:

1. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, посредством занятий физической культурой и спортом, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.

2. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

3. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирования привычки к систематическому труду и состязательности, увеличение степени самостоятельности детей и самоконтроля.

4. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни, устойчивого негативного отношения антисоциальным тенденциям в молодежной среде через занятия физической культурой и спортом.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Конституции Российской Федерации закреплено, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитание подрастающего поколения рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В части 1 и 2 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), указано, что образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, в котором воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Именно через воспитание возможно в полной мере реализовать задачи государственной политики в сфере образования, в том числе развитие патриотизма и гражданской ответственности.

Длительное пребывание юного спортсмена в спортивной школе, большой объем и высокая интенсивность тренировочных занятий, постоянно растущий объем и сложность учебной программы в общеобразовательной школе и учебных заведениях, острый дефицит свободного времени, частые стрессовые ситуации, связанные с участием в соревнованиях – все эти факторы предъявляют очень высокие требования к физическому и психологическому состоянию обучающихся. Иногда их воздействие оказывается непосильными для обучающихся и тогда неизбежно снижение спортивных результатов или успеваемости в общеобразовательной школе, а иногда и обоих показателей. Подобные нежелательные явления не только отрицательно сказываются на спортивных успехах юных спортсменов, но и в значительной мере могут

осложнить их будущее. Поэтому целенаправленная и систематическая воспитательная работа в школе имеет очень важное значение.

Воспитательная работа в МАУДО «СШ №1» основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности обучающегося;
- комплексный подход к воспитанию;
- единство обучения и воспитания.

Воспитательная работа это не только отдельный от других видов профессиональной деятельности тренеров-преподавателей процесс. Вся деятельность тренера-преподавателя и в ходе учебно-тренировочного занятия, и при совместном с обучающимися проведении досуга и на соревнованиях - это тоже воспитательная работа.

Тем не менее, эффективность воспитательной работы во многом зависит от тщательного выбора методов, средств и форм ее реализации в процессе многолетней подготовки спортсменов.

Методы воспитания, применяемые на тренировочных занятиях:

- формирование нравственного сознания (нравственное просвещение);
- формирование общественного поведения;
- использование положительного примера;
- стимулирование положительных действий (поощрение);
- предупреждение и осуждение отрицательных действий.

Формирование нравственного сознания связано с методами словесного воздействия на личность (беседы). Но при всем значении словесных методов, наибольшие возможности для усвоения основных нравственных категорий заложены в самой учебно-тренировочной деятельности спортсмена.

Эффективность воздействия методов зависит от авторитета тренера-преподавателя. Тренер-преподаватель должен предусмотреть возможную реакцию коллектива спортивной группы.

В условиях спортивной школы воспитательное воздействие тренера-преподавателя координируется с работой заместителя по воспитательной работе, в случае необходимости выстраивается система стимуляции и поощрения спортсменов.

Важнейшим условием эффективной воспитательной работы является наличие доверительного контакта спортсмена со своим тренером-преподавателем.

Успешность воспитания спортсменов во многом определяется способностью тренера-преподавателя повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания.

Одна из главных особенностей спортивной деятельности — большое влияние на спортсмена личности тренера-преподавателя. Для подростка,

увлеченного спортом, тренер-преподаватель становится тем эталоном, по которому он учится жить. Стоит тренеру-преподавателю лишь раз нарушить привычные нормы, установленные правила – и многое может быть потеряно.

Ведущее значение в воспитательной работе с обучающимися уделяется формированию таких значимых для спортивной деятельности нравственных черт личности, как воля, трудолюбие, дисциплинированность. Воспитание волевых качеств – одна из важнейших задач деятельности тренера-преподавателя. Основные формы проявления этого качества – мужество, самообладание, выдержка, упорство в достижении цели, воля к победе. Ведущим методом воспитания волевых качеств является метод постепенного усложнения задач, решаемых в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Воспитание спортивного трудолюбия предполагает формирование способности спортсмена к преодолению специфических трудностей, что достигается, прежде всего, посредством систематического выполнения тренировочных заданий.

На конкретных примерах тренер-преподаватель убеждает спортсмена в том, что успех зависит от целеустремленности и трудолюбия. Внимание дисциплинированности тренер-преподаватель уделяет уже с первых занятий. Строгое соблюдение организации тренировки и участия в соревнованиях, четкое исполнение указаний тренера-преподавателя, дисциплинированное поведение на учебно-тренировочных занятиях, в школе и дома – на все это обращает внимание тренер-преподаватель.

В воспитательной работе следует предусматривать также работу в целях реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 11 декабря 2023 г. № 3547-р, Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной указом Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733; Комплекса мер по борьбе с ожирением у детей до 18 лет, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 1 декабря 2023 года № 18824-П12-ТГ и иных стратегических документов.

Одной из проблем последних лет стало повальное употребление табачной продукции несовершеннолетними.

В Федеральном законе от 31 июля 2020 г. N 303-ФЗ прописан запрет продажи табачной продукции или никотинсодержащей продукции, кальянов и устройств для потребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетним и несовершеннолетними, запрет потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетними, запрет вовлечения детей в процесс потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции.

Не допускается потребление табака, потребление никотинсодержащей продукции, использование кальянов и устройств для потребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетними.

Важно контролировать и не допускать случаев употребления такой продукции и немедленно реагировать в случае обнаружения фактов нарушения закона.

В случаях, когда появляются сложности во взаимодействии тренера-преподавателя и обучающегося, независимо от категории и вида возникающих проблем, необходимо обращаться к заместителю директора по воспитательной работе для оценки текущего положения, применения комплексного подхода к обучению и воспитанию, а так же поиска грамотного алгоритма, позволяющего не только сохранить ребёнка в соответствующей уровню подготовки группе, но и сделать всё, чтобы обучающийся реализовал свой потенциал в полной мере в избранном виде спорта.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МАУДО «СШ №1»

Патриотическое воспитание

Это направление строится на основе формирования у обучающихся высоких моральных качеств, преданности Родине, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия, развития качеств личности гражданина, спортсмена, отвечающих национально-государственным интересам России. Формируется моральная и психическая готовность активно соревноваться в любых экстремальных условиях спортивного поединка, верность спортивному долгу, гордость и ответственность за принадлежность к своей школе, району, краю.

Проводятся мероприятия, с участием приглашённых гостей, которые принимали участие в боевых действиях, отстаивая интересы России, посвящённые памятным датам и событиям.

Нравственное воспитание

1. Лекции, рассказы, беседы о воле и мужестве спортсменов, о боевом пути – членов сборных команд страны предвоенного периода. Примеры спортивного трудолюбия, умения достигать поставленной цели, несмотря на большие трудности, связанные с трудной жизненной ситуацией.

2. Большую помощь в воспитании молодых спортсменов оказывают встречи с известными спортсменами района, чемпионами и призерами, мастерами и кандидатами в мастера спорта России. Беседы тренеров-преподавателей с обучающимися на морально-нравственные темы, разъяснение общечеловеческих ценностей, которые являются залогом не только выдающихся спортсменов, но и личности с высокими моральными качествами.

3. Мастер-классы с ведущими спортсменами Динского района и Краснодарского края.

4. Регулярные беседы с воспитанниками с участием заместителя по воспитательной работе, посвященные текущим событиям, исполнению

приказов Управления Образования, Министерства спорта и директора Спортивной школы № 1.

Традиции спортивной школы

1. Празднование Дня открытия школы и юбилейные даты.
2. «День открытых дверей». На этом мероприятии проходят мастер-классы и показательные выступления по видам спорта, культивируемым в МАУДО «СШ №1».
3. Физкультурно-спортивные мероприятия, посвященные Дню образования Динского района, Дню физкультурника, Дню победы в ВОВ, Дню России.

Воспитание успехом» в учебно-тренировочном процессе и соревнованиях

1. Одним из действенных средств воспитательной работы в МАУДО «СШ №1» является личный пример тренера-преподавателя и способность его ежедневно сочетать задачи физкультурно-спортивной подготовки и общего воспитания.
2. Использование на занятиях ИКТ, показ видеоматериала, презентаций.
3. Включение в занятие элементов деловых игр, что вносит в спортивную группу положительный воспитательный эффект и эмоциональное приподнятое настроение. Тренер-преподаватель поручает одному из обучающихся выполнять во время разминки свои функции, остальные обязаны ему подчиняться. Будучи увлечен игровой ролью, проводящий разминку проявляет активность, деловитость, творческие способности и зачастую раскрывается с совершенно незнакомой стороны.

Включенность обучающихся в совместную работу

Ежегодно в спортивной школе тренеры-преподаватели совместно с обучающимися организуют и проводят соревнования и спортивные праздники:

- участие в организации и проведении спортивных праздников – «День открытых дверей», «День физкультурника».
- участие в проведении и организации судейства школьных и районных соревнований по видам спорта;
- показательные выступления обучающихся отделения художественной гимнастики и спортивной акробатики на открытиях спортивных мероприятий, школьных и районных соревнованиях;
- организация и проведение конкурсов рисунков, презентаций.

Система поддержки одаренных, талантливых детей

Деятельность МАУДО «СШ №1» в первую очередь направлена на выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей с раннего возраста. Такая система работы создает общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка. В систему входят:

- широкий спектр состязательных мероприятий, начиная с уровня учреждения и заканчивая Всероссийским и мировым;
- система учета спортивных достижений обучающихся;

- система поощрения талантливых спортсменов.

Для проявления способностей детей на уровне учреждения и муниципалитета организуются спортивные мероприятия, где принимают участие обучающиеся МАУДО «СШ №1»

С этой же целью одаренные спортсмены участвуют в соревнованиях краевого, Всероссийского и мирового уровней.

В систему поощрения талантливых спортсменов школы входят награждение главой администрации муниципального района Динской район, приглашение на новогоднюю елку Законодательного Собрания Краснодарского края, поездка во Всероссийский детский центр «Артек», «Смена».

Система работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков

Как правило, часть обучающихся от общего числа занимающихся нуждается в социальной и педагогической поддержке. Заместитель по воспитательной работе и тренеры-преподаватели уделяют большое внимание в работе с подростками «группы риска». «Трудные» подростки находятся под их контролем. С ними проводятся беседы, лекции, они привлекаются к организации и участию в соревнованиях в рамках акции «Спорт-против наркотиков».

Здоровьесберегающее направление

Применение здоровьесберегающих технологий являются основой деятельности МАУДО «СШ №1». Результаты юных спортсменов напрямую зависят от состояния здоровья обучающихся. Ежегодно обучающиеся проходят медосмотр. Это дает возможность отслеживать динамику физических качеств обучающихся и, при необходимости, проводить индивидуальную работу по коррекции имеющегося отклонения в состоянии здоровья.

Работа с родителями

Направлена на формирование единства семьи и спортивной школы, выраженное во взаимопомощи и взаимовлиянии, привлечении родителей к воспитательному процессу через проведение совместных спортивных мероприятий, родительские собрания с детьми, работу родительского комитета. Инструкторами-методистами разработаны памятки для родителей, которые раздаются на родительском собрании.

Основные формы работы с родителями:

- родительские собрания: анализ работы группы, решение общих проблем;
- беседы, лекции, связанные с проблемами воспитания;
- общение по телефону и в группах ВК (сообщение об успехах и о причинах пропущенных занятий и т.д.);
- организация встреч с медицинскими работниками по вопросам здоровья ребенка (гигиена, режим дня, режим тренировок и питания, отдыха и т.д.);

- совместные физкультурно-спортивные мероприятия (поездки на соревнования, экскурсии), т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь отделения;

- организация встреч с работниками полиции с целью профилактики первичных правонарушений (беседы, направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой).

Тройной союз: тренер-преподаватель, ребенок, родители, направленный на благополучие и гармоничное развитие обучающегося.

Эффективная воспитательная работа предполагает постоянное изучение тренером-преподавателем внутреннего мира обучающегося, обстоятельств в семье, взаимоотношений с другими обучающимися.

Необходимо учитывать влияние, которое оказывают родители на формирование отношения детей к занятиям физической культурой и спортом. Очень сложно работать с теми обучающимися, чьи родители безразличны к спорту и не придают значения увлечению детей. Также нелегко работать с детьми излишне честолюбивых родителей, которые постоянной жадой успеха ребенка угнетают его психику. Поэтому каждый тренер-преподаватель старается найти взаимопонимание с родителями.

Тренер-преподаватель должен помочь обучающемуся разобраться в себе. Тактично указать на те особенности его личности, которые могут воспрепятствовать достижению успехов в спорте и жизни, и побудить его к самовоспитанию, а затем постоянно направлять его на самостоятельную работу над собой.

Если индивидуальная одаренность спортсмена — достаточно консервативный фактор, поскольку в его основе лежат природные задатки, то степень подготовленности к спортивному достижению — динамичный фактор. Отсюда решающее значение, определяющее достижение высоких результатов, имеет целенаправленная подготовка спортсмена.

Направленно воздействуя на природные задатки, тренер-преподаватель добивается необходимого развития способностей обучающихся, обеспечивающих прогресс в определенном виде спорта.

При этом главным условием является большая самоотдача спортсмена, выраженная в целеустремленной тренировке и достижении главной и промежуточной целей. В настоящее время тренировочные нагрузки и общие затраты времени в процессе подготовки спортсмена достигают значительных величин. Достаточно сказать, что в различных видах спорта общий объем времени, отводимого на тренировку и соревнования, колеблется в пределах 800-1500 часов в год. Все это предъявляет высокие требования к психическим качествам и свойствам личности спортсмена. Только высоко мотивированный на достижение спортсмен может выдержать такие нагрузки при высокой самоотдаче и требовательности к себе.

Спортивный коллектив является важным фактором нравственного формирования личности спортсмена. В коллективе спортсменов развивается всесторонне – в нравственном, умственном и физическом отношении.

Важным фактором формирования спортивного коллектива – поддержание традиций коллектива.

Положительный воспитательный эффект имеют коллективные мероприятия, торжественное начало и окончание соревнований.

4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/ п	Мероприятие	Исполнители	Сроки
1	Проведение родительских собраний в группах.	Тренеры-преподаватели	В течение года
2	Разъяснение норм и правил поведения, требований Устава МАУДО «СШ №1» МО Динской район	Тренеры-преподаватели, Зам.директора по ВР	Сентябрь
3	Проведение бесед и инструктажей по технике безопасности и по охране жизни детей, пожаробезопасности, о виде спорта, антитеррористической безопасности, безопасности передвижения при переходе автомобильных дорог, о требованиях закона Краснодарского края по профилактике безнадзорности и беспризорности)	Зам.директора по ВР, тренеры-преподаватели	В течение года
4	Мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Беседы: «Профилактика терроризма и экстремизма». 10 сентября Международный день памяти фашизма	Зам.директора по ВР, тренеры-преподаватели	Сентябрь
5	Мероприятия в рамках краевого Дня безопасности. Профилактическая работа по предупреждению травматизма и гибели воспитанников при нахождении вблизи железнодорожного полотна.	Зам.директора по ВР, тренеры-преподаватели	Сентябрь
6	Неделя противопожарной безопасности, беседы с обучающимися о противопожарной безопасности, проведение практической тренировки по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара	Зам.директора по ВР тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Сентябрь, январь
7	Беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Тренеры-преподаватели	Сентябрь
8	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Динского района, Дню победы в ВОВ, Дню физкультурника, Дню	Зам.директора по ВР, тренеры-преподаватели, методисты	В течение года

	России		
9	Режим, питание и гигиена спортсмена. Витаминация	Мед.сестра, тренеры-преподаватели,	Октябрь
10	«По дороге в спортивную школу №1. Соблюдение ПДД при переходе через улицу».ПДД.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Ноябрь
	Проведение бесед на тему: День народного единства 4 ноября	Тренеры-преподаватели Зам.директора по ВР	Ноябрь
11	Проведение мероприятий в рамках акции «Спорт против наркотиков»	Зам.директора по ВР, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Ноябрь
12	Подготовка и проведение мероприятий в дни школьных каникул (викторины, конкурсы, игры, эстафеты, соревнования)	Зам.директора по ВР, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Ноябрь Январь Март
13	Беседа на тему: « Воспитание патриотизма, коллективизма и взаимопомощи». День Героев Отечества (9 декабря)	тренеры-преподаватели Зам.директора по ВР	Декабрь
14	Проведение мероприятий в рамках «Декада здоровья»	Зам.директора по ВР, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Январь
15	Проведение мероприятий в рамках краевого конкурса оборонно массовой и военно- патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Зам.директора по ВР, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Январь- февраль
16	Проведение мероприятий в рамках недели безопасного нахождения на льду «Осторожно, тонкий лед»	Зам. директора по ВР, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Январь- Март
17	Беседа на тему: «Гордимся нашей Родиной!» 23 февраля День защитника Отечества	Тренеры-преподаватели, Заместитель директора по ВР	Февраль
18	Проведение бесед по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Остановись, пока не поздно!»	Тренеры-преподаватели	В течение года
19	Просмотр видеоматериалов с записью чемпионатов Мира, Олимпийских игр, чемпионатов Европы и обсуждение техники в избранном виде спорта.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	В течение года
20	Проведение тематических консультаций с родителями несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Административный состав, инструкторы- методисты	В течение года
21	Беседа на тему «18 марта -День воссоединения Крыма с Россией»	Тренеры-преподаватели Заместитель директора по ВР	март
22	Проведение собраний обучающихся, выезжающих на соревнования. Проведение инструктажей по технике безопасности перед выездом на соревнования.	Тренеры-преподаватели	Апрель
23	Обновление информационных стендов	Административный	В течение

		состав, инструкторы-методисты	года
24	Мероприятия, беседы по антитеррористической направленности	Зам. директора по ВР, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Апрель
25	Проведение мероприятий, посвящённых 82-летию Победы в Великой Отечественной войне	Зам. директора по ВР, Тренеры-преподаватели, Инструкторы-методисты	Май
26	Проведение контрольно-переводных испытаний	Зам. директора по УВР, Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Май
27	Субботники по благоустройству территории	Административный состав, Тренеры- преподаватели	В течение года
28	Беседы с обучающимися о жизни выдающихся спортсменов	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	В течение года
29	Проведение индивидуальных тематических консультаций с воспитанниками и родителями	Администрация, тренеры-преподаватели	В течение года
30	Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей	Тренеры-преподаватели Заместитель директора по ВР	июнь